

ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

на диссертационную работу

докторанта образовательной программы 8D01301-

«Педагогика и методика начального обучения»

Уркуновой Анары Сериковны

на тему:

«ГЛОБАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ЗНАНИЯ И НАВЫКИ БУДУЩИХ КАЗАХСТАНСКИХ УЧИТЕЛЕЙ»

Диссертационная работа Уркуновой Анары Сериковны выполнена в формате трёх взаимосвязанных научных статей, объединённых общей темой и направленных на всестороннее исследование процесса формирования и развития глобальной компетенции будущих учителей начальных классов в Казахстане.

Актуальность выбранной темы обусловлена стратегическим курсом Казахстана на модернизацию содержания образования и интеграцию в мировое образовательное пространство. Понятие глобальной компетенции сегодня занимает центральное место в международных образовательных инициативах (OECD, UNESCO) и становится ключевым ориентиром в подготовке педагогов нового поколения. В этом контексте работа докторанта представляет собой своевременное и значимое исследование, вносящее вклад в развитие теории и практики педагогического образования.

В первой статье автор исследует уровень осведомлённости и понимания студентами педагогических вузов сущности глобальной компетенции, демонстрируя существующий разрыв между теоретическими знаниями и практической готовностью будущих педагогов. Вторая статья содержит сравнительный анализ самооценок профессиональной готовности будущих и действующих учителей, что позволяет выявить общие тенденции и системные барьеры в развитии глобальных навыков. Третья статья посвящена социально-культурным аспектам внедрения глобальной компетенции в казахстанское образование и анализирует общественные реакции на реформы, направленные на обновление содержания обучения.

Методологическая база работы отличается продуманным сочетанием смешанных и качественных методов, что позволило автору комплексно рассмотреть проблему - от анализа образовательной политики до эмпирического изучения профессиональных установок педагогов. Научная новизна проявляется в комплексном анализе

международного и отечественного опыта формирования глобальной компетенции и в определении условий её эффективного развития в педагогическом образовании Казахстана.

Практическая значимость исследования подтверждается разработкой элективного курса «Глобальная компетенция», внедрённого в учебный процесс педагогических вузов, а также участием автора в рабочей группе Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина по подготовке методических рекомендаций для школьного курса «Глобальные компетенции».

Диссертационная работа отличается логической целостностью, теоретической обоснованностью и высоким уровнем самостоятельности автора. Публикации выполнены в ведущих международных рецензируемых журналах (Q1-Q2) и полностью соответствуют требованиям к докторским исследованиям по формату PhD по публикациям.

Считаю, что диссертационная работа Уркуновой Анары Сериковны на тему «Глобальная компетенция в начальном образовании: знания и навыки будущих казахстанских учителей» является завершённым научным исследованием, обладающим теоретической новизной и практической значимостью, и заслуживает представления к защите на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «Педагогика и методика начального обучения».

Научный консультант:

Карабасова Л. Ч., Ph.D

АРУ им. К. Жубанова

